

# QUALI card

## Ergänzende Materialien zur Berufsstart-Qualicard

- ▶ Allgemeine Hinweise S. 2-4
- ▶ Leitfaden zum Ausfüllen S. 5-6
- ▶ Zusatzblatt „Meine Stärken und Kompetenzen“ S. 7

### Herausgeber der Berufsstart-Qualicard:

Jugendstiftung Baden-Württemberg, Schloßstr. 23, 74372 Sersheim

[www.jugendstiftung.de](http://www.jugendstiftung.de)

[www.qualipass.info/qualicard](http://www.qualipass.info/qualicard)



Das XENOS-Projekt „Qualicard – Berufsstart mit System in lokalen Bildungsnetzwerken“ wird im Rahmen des Bundesprogramms „XENOS – Integration und Vielfalt“ durch das Bundesministerium für Arbeit und Soziales und den Europäischen Sozialfonds gefördert.



# QUALI card

## Allgemeine Hinweise zur Berufsstart-Qualicard

### ► Wozu dient die Berufsstart-Qualicard?

Die Berufsstart-Qualicard ist eine Ergänzung zur Dokumentenmappe Qualipass. Auf dem doppel-seitigen Blatt dokumentieren Jugendliche über mehrere Jahre hinweg Interessen, Engagement und Stärken ebenso wie wahrgenommene Berufsorientierungsaktivitäten und Berufswünsche.

Personen, die Jugendliche im Übergang von der Schule in den Beruf begleiten, können sich mithilfe der Qualicard schnell einen Überblick über den Stand eines Jugendlichen im Berufsorientierungsprozess verschaffen. Die kompakte Dokumentation bildet eine gute Grundlage für ein vertiefendes Gespräch.

Die Qualicard ist nicht nur eine Hilfe für die „Coaches“, sondern auch für die Jugendlichen selbst – ihnen hilft sie, sich besser einzuschätzen und den Weg in den Beruf aktiv zu steuern.

### ► Was ist das Besondere an der Qualicard?

#### Jeder Lernort ist wichtig

Bei der Herleitung der Kompetenzen auf Seite 1 der Qualicard wird die gesamte Lebenswelt berücksichtigt: Tätigkeiten in Familie, Nachbarschaft oder Verein sind ebenso wichtige Lernfelder wie Projekte in der Schule, ein Praktikum oder der Besuch eines Kurses. Auch im Alltag gezeigte Kompetenzen dürfen und sollen berücksichtigt werden (Beispiele: gut Ordnung halten können, gut organisiert Kochen, sich um Pflanzen gewissenhaft kümmern). Ein Hobby, das auf eigene Faust oder mit Freunden betrie-

ben wird, kann ebenfalls ein wichtiges Lernfeld sein – Lernen erfolgt nicht nur im Kontext von Institutionen. Diesen ganzheitlichen Blick auf Lerngelegenheiten teilt die Qualicard mit der Qualipass-Mappe.

#### Dokumentation im Zeitverlauf

Hobbys, Interessen und Engagement sowie Berufswünsche werden ab Klasse 8 über mehrere Jahre hinweg jährlich dokumentiert. Dadurch wird es möglich, Entwicklungen nachzuvollziehen. Diese können Anlass zu einem Gespräch darüber geben, welche Erfahrung oder Überlegung die Veränderung ausgelöst hat.

**TIPP:** Um auch Stärken und Kompetenzen im Zeitverlauf zu dokumentieren, kann ergänzend zur Qualicard die „Stärkenentwicklungsspirale“ eingesetzt werden (siehe Online-Methodenbox, [www.qualipass.info/qualicard](http://www.qualipass.info/qualicard)).

### ► Worauf ist beim Ausfüllen der Qualicard zu achten?

#### Vorab Stärkenvokabular einüben

Um mit der Qualicard sinnvoll arbeiten zu können, sollten Jugendliche sich im Vorfeld wiederholt mit Stärken- und Kompetenzbegriffen beschäftigt haben. Es empfiehlt sich, damit bereits in Klasse 7 zu beginnen, so dass ab Klasse 8 mit den Begriffen gearbeitet werden kann. Als besonders hilfreich haben sich hier die „Stärkenkarten“ erwiesen (siehe Online-Methodenbox, [www.qualipass.info/qualicard](http://www.qualipass.info/qualicard)).

## Allgemeine Hinweise zur Berufsstart-Qualicard

### **Jugendliche füllen die Qualicard selbst aus**

Das persönliche Eintragen durch die Jugendlichen ist wichtiger Teil der Auseinandersetzung mit ihren Erfahrungen, Zertifikaten und Kompetenzen. Je nach Vorliebe kann die Qualicard handschriftlich oder am PC ausgefüllt werden. Für letzteres steht die Qualicard als Online-Dokument zur Verfügung, das auch ausgefüllt abgespeichert werden kann.

Unterstützen Sie die Jugendlichen beim Ausfüllen, wo nötig bzw. suchen Sie eine Person, die sie unterstützen kann.

### **Kompetenzen bewusst auswählen**

Für jeden Kompetenzbereich stehen nur 3 Zeilen zur Verfügung. Die Jugendlichen müssen Prioritäten setzen und schärfen so ihr eigenes Kompetenzprofil.

### ► **Wie wird die Qualicard aufbewahrt?**

#### **Elektronische Datei**

Praktisch ist es, die ausgefüllte Qualicard auf einem USB-Stick abzuspeichern, der zentral in der Schule aufbewahrt wird.

#### **Druckversion**

Wird die Qualicard elektronisch geführt, empfiehlt es sich, zusätzlich eine Version auszudrucken und in der Qualipass-Mappe abzuheften.

**TIPP:** In der Zeile „Name/Vorname“ kann zusätzlich notiert werden, wann an der Qualicard gearbeitet wurde.

### ► **Wann wird die Qualicard ausgefüllt?**

Sinnvoll ist es, wenigstens zweimal im Jahr mit der Qualicard zu arbeiten. Günstige Zeitpunkte sind der Anfang und das Ende eines Schuljahres.

#### **Zum Schuljahresbeginn:**

##### **1. Aktivitäten in den Schulferien**

Fragestellungen: „Habt ihr in den Ferien etwas Besonderes gemacht, wie etwa Ferienjob, Praktikum, Mithilfe bei Ferienfreizeit, Computerkurs? Habt ihr dabei an euch besondere Stärken und Kompetenzen entdeckt oder ausgebaut?“

##### **2. Blick auf das kommende Schuljahr**

Fragestellungen: „Welche Kompetenzen möchtet ihr euch in diesem Schuljahr aneignen? Welche Kompetenzen sind für euren Wunschberuf wichtig?“

#### **Nach Praktikum/Projekttagen etc.:**

Fragestellungen: „Habt ihr bei den Tätigkeiten besondere Stärken an euch entdeckt? Gibt es Kompetenzen, die ihr noch ausbauen wollt?“

#### **Zum Schuljahresende:**

##### **1. Vervollständigung der Qualicard**

Gehen Sie die Qualicard mit den Jugendlichen komplett durch.

##### **2. Reflexion**

Lassen Sie mit den Jugendlichen anhand der ausgefüllten Qualicard das vergangene Jahr Revue passieren.

Fragestellungen: „Was hat euch im vergangenen Jahr besonders weitergebracht? Womit wollt ihr nächstes Jahr weitermachen?“

# QUALI card

## Allgemeine Hinweise zur Berufsstart-Qualicard

### ► Die Qualicard als Gesprächsgrundlage und Hilfe bei der Bewerbung

Nutzen Sie die Qualicard als wichtiges Instrument

- zur Vor- und Nachbereitung des Praktikums
- vor einem Termin mit der Berufsberatung
- wenn es an die Berufswahl geht
- beim Schreiben der Bewerbung
- bei der Vorbereitung auf ein Bewerbungsgespräch
- zur Planung von Kompetenzentwicklung (z. B. bei Zielvereinbarungsgesprächen im Anschluss an Profil AC)
- bei Elterngesprächen

**TIPP:** Überlegen Sie sich, wie Sie die erstmalige Ausgabe der Qualicard am Anfang von Klasse 8 gestalten. Unsere Empfehlung: Lassen Sie die Jugendlichen direkt nach der Ausgabe ihre Hobbys und Interessen eintragen. Dies ermöglicht einen sanften Einstieg in die Arbeit mit der Qualicard, denn Hobbys und Interessen anzugeben fällt meist leichter, als eigene Kompetenzen zu benennen.

The screenshot shows the QUALIpass website interface. At the top, there is a navigation bar with the URL [www.qualipass.info/qualicard](http://www.qualipass.info/qualicard) and the logo 'QUALIpass'. Below the navigation bar is a sidebar menu with the following items: 'Der Qualipass für Jugendliche', 'Der Qualipass für Erwachsene', 'Berufsstart mit System', 'Berufsstart-Qualicard', 'Methodenbox' (highlighted with a yellow arrow), 'Das ist mir wichtig', 'Traumberufe', 'Gekonnt bewerben', 'Die Jungen Seiten', 'Ausstellung, Materialien, Spiele', and 'Projekt „Qualicard“'. The main content area is titled 'Methodenbox' and contains several sections with bullet points: 'Hobbys und Interessen aufspüren und beleuchten' (with link 'Fragen, Fragen'), 'Kompetenzbegriffe kennenlernen' (with link 'Stärken-Fotos'), 'Eigene Stärken entdecken und gewichten' (with links 'Aus Interessen werden Stärken', 'Stärken stapeln', and 'Stärken-Entwicklungsspirale'), 'Eigene Stärken und Kompetenzen präsentieren' (with link 'Bewerbungsgespräch'), 'Qualipass-Zertifikate auswerten' (with link 'Knack den Stärken-Code'), 'Feedback zu den eigenen Stärken bekommen' (with links 'So sehen mich andere' and 'Karte für starke Leistungen'), and 'Informationen über Berufe sammeln und darstellen' (with links 'MINT-Clips' and 'Berufe-Map'). On the right side, there are three additional sections: 'Handreichungen zur Berufsstart-Qualicard' (with links 'Allgemeine Hinweise', 'Leitfaden zum Ausfüllen', and 'Muster'), 'Materialien und Spiele' (with an image of 'JobChampion' board game and 'jobChampion' cards), and 'Brettspiel JobChampion', 'Ausstellung Traumberufe', and 'Materialheft Stärkenarbeit'.

## Leitfaden zum Ausfüllen der Berufsstart-Qualicard

### ► Abschnitt „Meine wichtigsten Hobbys und Interessen“

- Durch die Beschränkung auf zwei Hobbys und Interessen pro Schuljahr werden die Jugendlichen angeregt, genau zu überlegen, was für sie ganz besonders wichtig ist.
- Auch Hobbys und Interessen, denen Jugendliche in ihrer Freizeit nachgehen – ob alleine oder gemeinsam mit Freunden – dürfen und sollen eingetragen werden.

### ► Abschnitt „Hier engagiere ich mich“

 regelmäßig:

Die Smileys werden nicht eingetragen. Regelmäßiges Engagement zeugt von Verlässlichkeit und Ausdauer. Das sind wichtige Personalkompetenzen.

Beispiele: Streitschlichterin, freiwillige Feuerwehr, Umweltprojekt, Hausaufgabenhilfe.

#### **TIPP:** Hobby oder Engagement?

Beim Engagement steht die Zielsetzung im Mittelpunkt, anderen Menschen zu helfen oder etwas für die Gemeinschaft zu tun. Mit dieser Abgrenzung ist keine Wertung verbunden!

Beispiel: Jugendliche spielt in einer Handballmannschaft: Hobby. Aber: Jugendliche trainiert eine Handballmannschaft: Engagement.

### ► Abschnitt „Meine Stärken und Kompetenzen“

Die Herausforderung besteht darin, aus Hobbys, Engagement und anderen Tätigkeiten Kompetenzen abzuleiten und zu formulieren. Zur Unterstützung haben wir online in der Methodenbox auf [www.qualipass.info/qualicard](http://www.qualipass.info/qualicard) eine Vielzahl an Übungen und Arbeitsblättern zusammengestellt.

#### Spalte „Kompetenz“

##### 1. Zertifikate geben Auskunft

- Schauen Sie sich gemeinsam mit den Jugendlichen Qualipass-Zertifikate und andere Bescheinigungen an. Hier werden oftmals Kompetenzen beschrieben.
- Sind Kompetenzen in einem Zertifikat nicht oder nur unklar benannt? Dann kann es hilfreich sein, die Jugendlichen beschreiben zu lassen, was sie bei der Tätigkeit genau gemacht haben, um auf die damit verbundenen Kompetenzen zu kommen.

##### 2. Arbeit mit Methoden und Materialien der stärkenorientierten Jugendarbeit

Die Übungen in der Online-Methodenbox auf [www.qualipass.info/qualicard](http://www.qualipass.info/qualicard) helfen Ihnen und den Jugendlichen dabei, auf Entdeckungsreise zu weiteren persönlichen Stärken und Kompetenzen zu gehen. Gute Ansatzpunkte sind Hobbys, Interessen, Engagement sowie das Verhalten in der Klasse.

# QUALI card

## Leitfaden zum Ausfüllen der Berufsstart-Qualicard

### Spalte "Erworben / gezeigt bei"

Hier wird stichwortartig die Tätigkeit eingetragen, bei der die eingetragene Kompetenz erworben oder gezeigt wurde.

### Spalte „Bescheinigt im Qualipass“

Bei der Bewerbung ist es hilfreich, Kompetenzen schwarz auf weiß nachweisen zu können. Durch einen entsprechenden Vermerk in der Qualicard sind die Bescheinigungen später leichter auffindbar.

### Feld „Sonstiges“

Beispiele:

Mehrsprachigkeit: die einzelnen Sprachen benennen; PC-Kenntnisse: erläutern, welche Programme beherrscht werden.

**TIPP:** Besprechen Sie mit den Jugendlichen, wie und wo sie sich einen Nachweis zu der Kompetenz einholen könnten.

### ► Abschnitt „Auf dem Weg zum Berufseinstieg“

#### Feld „Teilnahme an Bewerbungstraining, Sozialkompetenztraining, Berufsberatung etc.“

Hier ist Platz für Angebote, die über das im Lehrplan Vorgeschriebene hinausgehen, wie:

- Beratungsgespräch im BIZ
- Teilnahme an einem Patenprojekt
- Berufswahlcamp oder Berufeparcours
- Knigge-Training; Teamtraining

#### Feld „Arbeitswelt durch Praktika u.ä. erkundet“

Eingetragen werden:

- Berufspraktikum (im schulischen Kontext oder auch freiwilliges Praktikum in den Ferien)
- Nebenjob, Ferienjob
- Freiwilliges Engagement oder Sozialpraktikum z. B. in einem Altenpflegeheim

 3 Berufe:

Die Smiley's werden nicht eingetragen. Je mehr die Jugendlichen über die Arbeitswelt wissen, umso leichter fällt ihnen später die Berufswahl.

### Beispiel:

	Kompetenz:	Erworben / gezeigt bei:	Bescheinigt im Qualipass:
Personalkompetenz:	Durchhaltevermögen	Schwimmtraining	
Sozialkompetenz:	Kontaktfähigkeit	Praktikum Hotel	Ja, 08.07.2013
Methodenkompetenz:	Medienkompetenz	Video-AG	Zertifikat besorgen!
Fachkompetenz:	Mehrsprachigkeit	von den Eltern gelernt	

# QUALI card

## Meine Stärken und Kompetenzen

► Name / Vorname \_\_\_\_\_

► Klasse \_\_\_\_\_

	Kompetenz:	Erworben / gezeigt bei:	Bescheinigt im Qualipass:
<b>Personalkompetenz:</b>			
<b>Sozialkompetenz:</b>			
<b>Methodenkompetenz:</b>			
<b>Fachkompetenz:</b>			

### Das könnten deine Kompetenzen sein:

