

So sehen mich andere

QUALIPass

Servicestelle Qualipass der Jugendstiftung Baden-Württemberg – www.qualipass.info

Lass dieses Blatt von einer Freundin, einem Freund oder einem Mitschüler ausfüllen.

Datum:
Mein Bild von: Hier trägst du den Namen desjenigen ein, den du im folgenden beschreibst.
Das kann sie/er. Ihre/Seine Eigenschaften und Stärken.
Das interessiert sie/ihn.
Das kann sie/er nicht so gut. Das macht sie/er nicht gerne.
Das könnte sie/er noch lernen oder verbessern.
Das könnte sie/er später mal werden.

So sehe ich mich selbst

QUALIPASS

Servicestelle Qualipass der Jugendstiftung Baden-Württemberg – www.qualipass.info

Alter/ Klasse	Das bin ich. Hier kannst du ein Foto von dir einkleben.	Das kann ich. Meine Eigenschaf- ten und Stärken.	Das interessiert mich.	Das kann ich nicht so gut. Das mache ich nicht gerne.	Das will ich noch lernen oder besser können.	Das will ich später mal werden. Mein Wunschberuf.

Wer bin ich? Woher komme ich?

QUALIPASS

Servicestelle Qualipass der Jugendstiftung Baden-Württemberg – www.qualipass.info

Alter	Wichtige Ereignisse	Menschen, die mir wichtig waren/sind	Was mich besonders interessiert (hat)	Was mich besonders beschäftigt (hat)
0-6 Jahre				
6-10 Jahre				
10-13 Jahre				
13-16 Jahren				
16-20 Jahre				
20-25 Jahre				

Anmerkungen zum Bogen „Wer bin ich? Woher komme ich?“

Jeder Jugendliche hat bereits seine eigene Lebensgeschichte, die von bestimmten Ereignissen, Menschen, Aktivitäten, Gefühlen und Themen geprägt wird.

Die Lebensgeschichte prägt die Persönlichkeit. Sie beeinflusst die individuellen Stärken, Vorlieben und Abneigungen. Eine Spurensuche in die eigene Vergangenheit ist also eine spannende Sache und hilft auch beim Blick in die Zukunft.

Beispiele für wichtige Ereignisse:

Kindergarten, Grundschule, Hauptschule, Realschule, Gymnasium, Berufsschule, Lehre, Umzug, Geburt von Geschwistern, Trennung der Eltern, Tod einer nahestehenden Person, Krankheit, Unfall, Auslandsaufenthalt, Urlaub, Praktikum, Ferienjob, Prüfungen, Führerschein, Erfolg/Misserfolg, bes. Erlebnis, Erwerb einer bestimmten Fähigkeit ...

Beispiele für Interessen:

Hobbys, Engagement in Vereinen, sozialen Einrichtungen, Verbänden, politischen Organisationen, Kirche ...

Beispiele für „Was mich besonders beschäftigt hat“:

Neue Freunde finden, Liebeskummer, Familienprobleme, Berufswahl, Schulprobleme, bes. Engagement, Clique, Loslösung vom Elternhaus ...

Alternative Anregung: „Lebensfluss“

Die Jugendlichen zeichnen ihr bisheriges Leben als Fluss. Dafür wird ein großes Papier benötigt.

Die wichtigen Ereignisse, Interessen und Dinge, die einen beschäftigen, sind dabei Zu- und Abflüsse, Umleitungen, Staustellen.