

AB 10



45
MIN

- ZIELE**
- Jugendliche bei ihren Interessen abholen und zeigen, dass ihre Interessen wertvoll genug sind, um besprochen zu werden
 - Exemplarisches Aufzeigen verdeckter Stärken
 - Entwicklung des Verständnisses, dass Interessen gleichzeitig Stärken sein können, aber nicht damit identisch sein müssen
 - differenzierte Wahrnehmung der eigenen Interessen und Stärken
 - Erkenntnis, dass einzelne Stärken auf andere Tätigkeiten übertragbar sind
 - Anregung des Gruppenprozesses durch Austausch über Themen, bei denen Jugendliche Experten sind

- MATERIAL**
- Flipchart
 - optional: Stärkenkarten oder Seite aus dem Qualipass „Meine Stärken und Kompetenzen“

ANLEITUNG Ein Jugendlicher schreibt sein Hobby in die Mitte des Flipcharts. Es ist von Bedeutung, dass die/der Jugendliche sich das Hobby, über das gesprochen wird, selbst aussuchen darf. Denn an diesem Punkt ist es wichtig, noch ganz bei der/bei dem Jugendlichen zu bleiben und nicht vorschnell in Richtung Beruf zu eilen. Dann fragt die/der Jugendliche, was jemand, der dieses Interesse hat, vermutlich gut kann. Die Stärkenkarten sowie die Seite „Meine Stärken und Kompetenzen“ aus dem Qualipass können als Anregung benutzt werden.

Beispiele:

„Mein Hobby ist Fußball spielen. Was kann jemand, der gut Fußball spielen kann?“

„Mein Interesse ist Freundschaften pflegen. Was kann jemand gut, der seine Freundschaften pflegt?“

Die von der Gruppe genannten Stärken werden strahlenförmig auf dem Flipchart um das Hobby herum ergänzt. Die anleitende Person kann in der Moderation auf die vier Kompetenzbereiche hinweisen, z. B. durch Cluster in der Mindmap. Ziel der Moderation ist, die Vielfalt der Stärken sichtbar zu machen, die möglicherweise mit einem Interesse verbunden sind. Wenn alle Stärken gesammelt sind, sollte die/der Jugendliche, um die/den es geht, nochmal für sich überlegen, welche der genannten Stärken sie/er bei sich sieht und welche drei ihr/ihm am wichtigsten sind. Diese Stärken können in das persönliche Stärkenprofil aufgenommen werden.