

AB 12



15  
MIN

- ZIELE**
- Über Praktikumserfahrungen sprechen
  - eigene Erfahrungen in Relation zu den Mitschülerinnen und Mitschülern betrachten

- MATERIAL**
- sechs DIN A4-Blätter (nummeriert von eins bis sechs)

- ANLEITUNG**
- Die Blätter werden ihrer Zahl nach sortiert und in einer Reihe mit etwas Abstand auf den Boden gelegt (die Zahl eins entspricht „ja/ich stimme voll zu/sehr gut“, die Zahl sechs entspricht „nein/ich stimme nicht zu/sehr schlecht“). Die anleitende Person stellt nun Fragen zum vorangegangenen Praktikum und die Jugendlichen positionieren sich entsprechend ihrer Antworten bei einer Zahl.

Vor dem Spiel sollte darauf hingewiesen werden, dass geschummelt werden darf und niemand gezwungen ist, die Fragen wahrheitsgemäß zu beantworten. Darum lautet die abschließende Frage: „Wer hat bei mindestens einer der Fragen geschummelt?“

- FRAGEN**
- Wie hat dir das Praktikum gefallen?
  - Wurden deine Erwartungen und Wünsche erfüllt?
  - Hast du etwas gelernt?
  - Hast du deine Stärken einsetzen können?  
Nachfrage: Welche Stärken konntest du zeigen?
  - Konntest du deine Stärken und Kompetenzen verbessern?  
Nachfrage: Welche? Wodurch?
  - Hat dir dein Praktikum bei deiner Berufswahl geholfen?
  - Kannst du dir vorstellen, eine Ausbildung in diesem Beruf zu machen?  
Würdest du in deinem Praktikumsbetrieb eine Ausbildung machen wollen?
  - Glaubst du, dass du während deines Praktikums gut im Betrieb mitgearbeitet hast?
  - Bitte gib deinem Praktikum eine Note von eins bis sechs.
  - ...