

AB 12



90  
MIN

- ZIELE**
- Auseinandersetzung mit den eigenen Stärken und Erarbeitung eines Kompetenzprofils auf der Grundlage der Rückmeldungen aus dem Qualipass
  - Unterstützung bei der Arbeit mit der Quallicard

- MATERIAL**
- Beispiel „David“
  - Qualipass
  - Qualicard
  - Papier
  - Stifte in vier Farben (rot, blau, grün, lila)
  - optional: Stärkenkarten

**ANLEITUNG** Diese Übung kann im Sinne eines peer-to-peer Coachings als Partnerübung in der Klasse oder auch zusammen mit einer erwachsenen Person durchgeführt werden. Im ersten Fall sollte am Ende der Übung noch ein Auswertungsgespräch mit dem Lehrer oder der Lehrerin oder einer anderen erwachsenen Person stehen.

### VARIANTE 1: ERSTELLEN EINER KOMPETENZ-MINDMAP

Gemeinsam erstellen die Zweiergruppen für jeden Jugendlichen eine Kompetenz-Mindmap. In die Mitte des Blattes kommt der Name der oder des Jugendlichen. Von dort geht für jedes Qualipass-Zertifikat ein Zweig ab. Nun wird jedes Zertifikat nacheinander durchgelesen und überlegt, welche Kompetenzen dort bescheinigt werden. Die Kompetenzbegriffe werden auf der Mindmap notiert. Im letzten Schritt werden die Kompetenzen den vier Bereichen zugeordnet und entsprechend farblich unterstrichen:

- Grün: Personalkompetenz
- Rot: Methodenkompetenz
- Blau: Sozialkompetenz
- Lila: Fachkompetenz

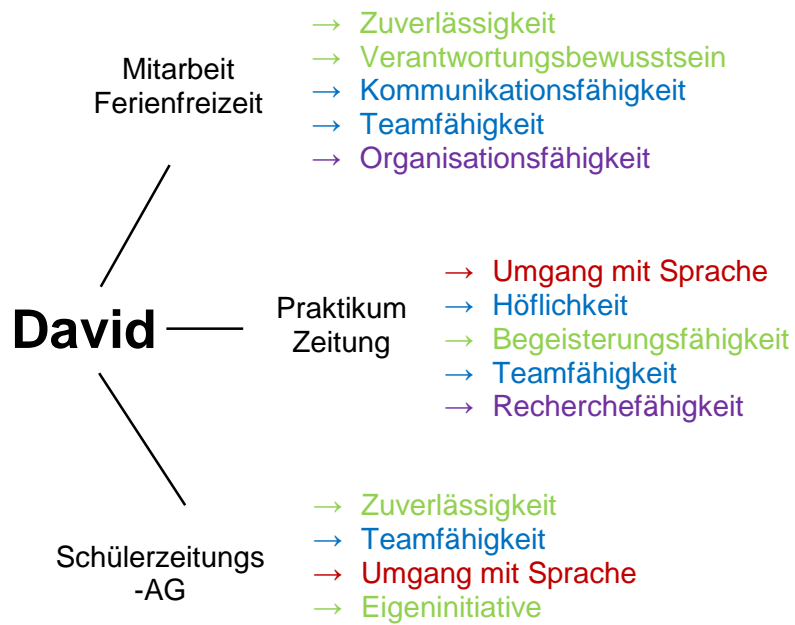
Das Qualipass-Arbeitsblatt „Meine Stärken und Kompetenzen“ hilft bei der Findung der Kompetenzbegriffe und deren Zuordnung zu den vier Kompetenzbereichen. Auch die Stärkenkarten können hier sehr gut zum Einsatz kommen.

### VARIANTE 2: ÜBERSICHT „MEINE STÄRKEN UND KOMPETENZEN“

Nun wird mit Hilfe der Mindmap das Qualipass-Arbeitsblatt „Meine Stärken und Kompetenzen“ ausgefüllt. Nacheinander wird jeder Kompetenzbereich betrachtet:

- Welche Kompetenzen wurden hier bescheinigt?
- Wenn mehr als drei genannt wurden: Welche tauchen mehrfach auf oder sind einem besonders wichtig?
- In welchen Qualipass-Zertifikaten werden sie genannt?

**BEISPIEL 1. DAVID'S KOMPETENZ-MINDMAP**  
**„DAVID“**



**2. ÜBERTRAGUNG DER WICHTIGSTEN KOMPETENZBEGRIFFE AUS DER MINDMAP IN DAS ARBEITSBLATT „MEINE STÄRKEN UND KOMPETENZEN“**

Kompetenzen, die für mich und meine Berufswahl wichtig sind:

	Kompetenz:	Erworben oder gezeigt bei / In folgendem Zertifikat bescheinigt:
Personalkompetenz:	Zuverlässigkeit	Schülerzeitung, Ferienfreizeit
	Begeisterungsfähigkeit	Praktikum
	Eigeninitiative	Schülerzeitung
Sozialkompetenz:	Kommunikationsfähigkeit	Ferienfreizeit
	Teamfähigkeit	Ferienfreizeit, Praktikum, Schülerzeitung
	Höflichkeit	Praktikum
Methodenkompetenz:	Organisationsfähigkeit	Ferienfreizeit
	Recherchefähigkeit	Praktikum
Fachkompetenz:	Umgang mit Sprache	Praktikum, Schülerzeitung