

AB 10



20  
MIN

- ZIELE**
- eigene Wünsche bezüglich Stärken formulieren können
  - stärkt die Reflexionsfähigkeit

- MATERIAL**
- optional: ein Satz Stärkenkarten pro Jugendlicher/Jugendlichem
  - Papier und Stifte
  - Variante 2: Zeitschriften/Zeitungen, Kleber und Schere

**ANLEITUNG VARIANTE 1:**

Die Jugendlichen suchen sich aus den Stärkenkarten die Stärken aus, die sie selber gerne besitzen würden. In einem zweiten Schritt malen sie die Stärken auf und begründen, warum sie diese gerne hätten. Der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt. Wenn alle fertig sind, werden im Plenum die Ergebnisse ausgetauscht.

Wer Lust hat, darf auch eine kleine Geschichte schreiben, in der beschrieben wird, wie die Stärken eingesetzt werden. Will man noch weiter gehen, kann man sogar einen kleinen Film daraus machen.

**VARIANTE 2:**

Statt die Stärken zu malen oder zu beschreiben, können auch Bilder und Beispiele aus Zeitschriften zu einer Collage geklebt werden.